

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	総合発達支援プラザふらっぷ3号館 児童発達支援		
○保護者評価実施期間	2026年 1月 17日 ~ 2026年 2月 21日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	7名	(回答者数) 2名
○従業者評価実施期間	2026年 1月 17日 ~ 2026年 2月 21日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7名	(回答者数) 4名
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 3月 6日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	お子さんの今の発達状況と保護者様、スタッフの意向を踏まえた個別支援計画書策定と見直し	<ul style="list-style-type: none"> ・計画策定に向けて、スタッフ間でお子様の発達状況を確認している。 ・保護者と面談を行い、お子様の家庭での様子や支援環境、ニーズの確認を行い、計画書に盛り込んでいる。 ・3か月毎にスタッフ間でモニタリングを行い、支援内容や目標の見直しを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3か月毎のモニタリングだけでなく、日々の成長・発達、変化についてミーティングで毎日スタッフ全員で振り返りを行い、記録に残している。次回利用時に、記録をもとに日々の変化に対応した支援の提供をできるよう、朝のミーティングで確認し実施できるようにする。
2	お子様の状態について保護者との共通理解を図ること、ご家族の相談への対応	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時や面談の際に、事業所での様子を伝えるだけでなく、ご家庭での様子も伺い、対応策などを一緒に考え伝えている。 また、必要に応じて小児科Drやリハビリ、栄養科等に情報を伝え、アドバイスを頂いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の様子等が保護者により伝わりやすくなるような手立てを考え実行する。
3	チーム全員で話し合い、業務改善・支援の振り返り等を行い支援に反映している	<ul style="list-style-type: none"> ・朝のミーティングにて、利用児の支援内容や注意点等を確認し合い、その内容をホワイトボードに記しいつでも確認できるようにしている。 ・夕方のミーティングにて、当日の振り返りを行い、改善点、お子さんの変化、さらに伸ばしていきたい点等を話し合い、個別支援計画に沿った振り返りを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボードの内容を整理し、日々成長・発達しているお子さんに合わせた支援内容等を分かりやすく記載・周知できるように検討する。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域との交流と連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の園や子どもとのつながりを持つためのシステムができていない。 ・感染防止として、交流に対して積極的な要望が今の所聞かれていない。また、施設の感染防止対策として、地域の人を積極的に施設に招けない状況にある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染状況やニーズに応じて、地域の子どもたちとつながりを持つためのシステム作りを行う。また、地域の子ども達と触れ合うことが子どもの発達を促進することの実体験ができるよう支援する。
2	子どもにとって分かりやすく安全な環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが活動する部屋が1室のみとなっており、長期休暇や平日の自発と放デイが重なる時間に部屋が狭く感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・共有スペース（ホール）等を活用し、部屋を分けて活動を行う等、安全な環境作りを工夫する。
3	情報発信の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・現在ケアールを利用し、情報発信を行っている。見たい！と思える情報の発信が出来ておらず、同じ内容の紙媒体でのお手紙も併用している状況にある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎の際に目にするふらっぷ内の掲示板を活用し、ケアールに情報があることを発信していく。 ・掲示板でも情報が確認できるようにする。 ・必要な情報が携帯で手軽に確認できるよう今後も周知徹底に努める。